

Deux ans après la mise en place d'enseignements d'explorations en classe de 2nde au sein des lycées d'enseignement général et technologique, les sciences économiques et sociales (SES) ont la préférence des élèves à 85% selon le ministère de l'Éducation nationale. Focus sur cet enseignement qui remporte tous les suffrages.



Tous les élèves de seconde générale et technologique ont à choisir 2 enseignements d'exploration parmi ceux proposés dans leur établissement d'affection. Ces enseignements de découverte permettent aux élèves de se sensibiliser à des matières qu'ils retrouveront dans les différentes séries de première et terminale afin d'affiner leur choix de série pour le bac. Pour autant, l'accès en classe de 1re n'est conditionné par aucun choix d'enseignement d'exploration particulier.

L'économie incontournable en 2nde

Parmi les deux enseignements d'exploration qu'ils doivent choisir, l'un au moins doit être consacré à l'économie, avec au choix : "Sciences économiques et sociales" (SES) ou "Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion" (PFEG). En 2012, 85 % des élèves de seconde ont ainsi choisi SES.

A raison d'1 heure 30 par semaine, cet enseignement permet de découvrir de nouveaux champs disciplinaires que sont l'économie et la sociologie. A partir de grandes problématiques contemporaines, les élèves acquièrent des méthodes de travail et des techniques spécifiques : recherches documentaires, statistiques, études de cas, enquêtes, analyses de documents, élaboration d'hypothèses, utilisation de l'outil informatique ...

SES : une initiation rigoureuse

"Dans cet enseignement, on montre que l'économie est rattachée aux problèmes sociaux. Les deux sont liés. L'économie et la sociologie sont des sciences complexes qui demandent de la rigueur et d'acquérir des méthodes", prévient Bruno Dilly, professeur de sciences économiques et sociales

Point fort de cet enseignement : il assure aux élèves, qu'ils choisissent ensuite une 1e ES ou non, les bases de l'économie et la sociologie qui sont nécessaires à la compréhension du fonctionnement de la société, de l'actualité et la vie de citoyen(ne).

Cinq thèmes au programme

- **Ménages et consommation** : comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ? La consommation : un marqueur social ?
- **Entreprises et production** : qui produit des richesses ? Comment et combien produire ?
- **Marchés et prix** : comment se forment les prix sur un marché ? La pollution : comment remédier aux limites du marché ?
- **Formation et emploi** : le diplôme : un passeport pour l'emploi ? Le chômage : des codits salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?
- **Individus et cultures** : comment devenons-nous des acteurs sociaux ? Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?

Deux ans après la mise en place d'enseignements d'explorations en classe de 2nde au sein des lycées d'enseignement général et technologique, les sciences économiques et sociales (SES) ont la préférence des élèves à 85% selon le ministère de l'Éducation nationale. Focus sur cet enseignement qui remporte tous les suffrages.



Tous les élèves de seconde générale et technologique ont à choisir 2 enseignements d'exploration parmi ceux proposés dans leur établissement d'affection. Ces enseignements de découverte permettent aux élèves de se sensibiliser à des matières qu'ils retrouveront dans les différentes séries de première et terminale afin d'affiner leur choix de série pour le bac. Pour autant, l'accès en classe de 1re n'est conditionné par aucun choix d'enseignement d'exploration particulier.

L'économie incontournable en 2nde

Parmi les deux enseignements d'exploration qu'ils doivent choisir, l'un au moins doit être consacré à l'économie, avec au choix : "Sciences économiques et sociales" (SES) ou "Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion" (PFEG). En 2012, 85 % des élèves de seconde ont ainsi choisi SES.

A raison d'1 heure 30 par semaine, cet enseignement permet de découvrir de nouveaux champs disciplinaires que sont l'économie et la sociologie. A partir de grandes problématiques contemporaines, les élèves acquièrent des méthodes de travail et des techniques spécifiques : recherches documentaires, statistiques, études de cas, enquêtes, analyses de documents, élaboration d'hypothèses, utilisation de l'outil informatique ...

SES : une initiation rigoureuse

"Dans cet enseignement, on montre que l'économie est rattachée aux problèmes sociaux. Les deux sont liés. L'économie et la sociologie sont des sciences complexes qui demandent de la rigueur et d'acquérir des méthodes", prévient Bruno Dilly, professeur de sciences économiques et sociales

Point fort de cet enseignement : il assure aux élèves, qu'ils choisissent ensuite une 1e ES ou non, les bases de l'économie et la sociologie qui sont nécessaires à la compréhension du fonctionnement de la société, de l'actualité et la vie de citoyen(ne).

Cinq thèmes au programme

- **Ménages et consommation** : comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ? La consommation : un marqueur social ?
- **Entreprises et production** : qui produit des richesses ? Comment et combien produire ?
- **Marchés et prix** : comment se forment les prix sur un marché ? La pollution : comment remédier aux limites du marché ?
- **Formation et emploi** : le diplôme : un passeport pour l'emploi ? Le chômage : des codits salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?
- **Individus et cultures** : comment devenons-nous des acteurs sociaux ? Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?